OBLIGACIÓN 8.

EVIDENCIA 1.

PANTALLAZO DRIVE

.

OneDrive

Buscar

Lised Viviana Rivera Castellanos > **2. TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA**

Nombre	Modificado...	Modificado...	Tamaño del ar...	Cc
CONSENTIMIENTOS INFORMADOS	18 de marzo	Lised Viviana Rivera	8 elementos	
EVIDENCIAS INFORMES	25 de marzo	linitas1992	6 elementos	
EVIDENCIAS PSICOSOCIAL	12 de marzo	Lised Viviana Rivera	4 elementos	
FORMATO DE SEGUIMIENTO AL CENTRO DE INTERÉS	12 de marzo	Lised Viviana Rivera	4 elementos	
META INVESTIGACIÓN	29 de abril	Lised Viviana Rivera	3 elementos	
SECOP II - PLAN DE PAGOS	10 de marzo	Lised Viviana Rivera	4 elementos	
TARJETAS DE ENTRENADOR	18 de febrero	Lised Viviana Rivera	8 elementos	
TEST LIGA JEC - 2026 TOMAS CIPRIANO M	8 de abril	Lised Viviana Rivera	8 elementos	
VALORACIONES FORMATIVAS TCM	4 de mayo	Lised Viviana Rivera	7 elementos	
BASE DE DATOS FORMADORES 2026 - TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA.xlsx	10 de febrero	brayanvillalba20@g	12,3 KB	
ESTUDIANTES QUE NO APARECEN EN EL SIM 2026 TCM.xlsx	18 de mayo	mafemaramfmr	109 KB	

OBLIGACIÓN 8.

EVIDENCIA 2.

FORMATO PSICOSOCIAL

.

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES
REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Junio
Fecha de diligenciamiento: 19/06/2026
Nombre del formador(a): Alexander Zambrano Yepes

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Tomas Cipriano de Mosquera
Zona: 2
Localidad: Engativá
Dirección del colegio: Transversal. 113 #66-95, Engativá, Bogotá

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: La motivación

Objetivo de la actividad: Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador.

Población participante: Escolares IED Tomas Cipriano de Mosquera

Número aproximado de participantes: 93 escolares

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

La metodología implementada se basó en el aprendizaje activo mediante experiencias deportivas y recreativas que favorecieron el desarrollo del compromiso y la responsabilidad dentro de las actividades. A través de juegos grupales, ejercicios prácticos y momentos de retroalimentación, se promovió la participación consciente de los escolares, incentivando el cumplimiento de acuerdos, el respeto por las normas y la disposición para asumir nuevos retos durante la práctica deportiva.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Durante la jornada se llevaron a cabo actividades deportivas y recreativas orientadas a fortalecer el compromiso de los escolares con su proceso formativo. Inicialmente, se realizaron ejercicios de integración y organización grupal para promover la cooperación y el cumplimiento de instrucciones. Posteriormente, los participantes desarrollaron diferentes retos motores y actividades en equipo, donde se resaltó la importancia de la disciplina, la responsabilidad y el respeto por las normas establecidas. Al finalizar, se generó un espacio de diálogo en el que los escolares compartieron sus experiencias y reflexionaron sobre la importancia de asumir un papel activo y comprometido dentro de las actividades deportivas.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1: Grupo 1



Fotografía 2: Grupo 2





Fotografía 3: Grupo 3





Fotografía 4: Grupo 4



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Durante la jornada se observó una respuesta favorable de los escolares frente a las actividades propuestas, evidenciando interés y buena disposición para participar. Las estrategias desarrolladas permitieron fortalecer la motivación, generando mayor involucramiento en los ejercicios y una actitud más positiva durante la práctica deportiva.

Asimismo, los participantes demostraron iniciativa para asumir los retos planteados, manteniendo el esfuerzo y la constancia durante las actividades. Se evidenció que los espacios de participación contribuyeron a incrementar el interés por continuar aprendiendo y mejorando sus habilidades, favoreciendo una mayor conexión con el proceso deportivo.

En general, la actividad permitió reforzar la motivación como un elemento que favorece la participación activa, el cumplimiento de los objetivos y el disfrute de las experiencias deportivas.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Se recomienda continuar generando espacios deportivos atractivos y dinámicos que estimulen la motivación de los escolares y fortalezcan su interés por participar de manera constante. Igualmente, es importante incorporar actividades que permitan evidenciar los avances individuales y grupales, promoviendo la satisfacción por el aprendizaje alcanzado y el deseo de seguir vinculados al proceso formativo. También se sugiere mantener estrategias que favorezcan el reconocimiento del esfuerzo y la participación, fortaleciendo así el entusiasmo y la disposición frente a las actividades deportivas.

9. Firma



Nombre del formador(a): Alexander Zambrano Yepes
Fecha: 19/06/2026

OneDrive

Buscar

Lised Viviana Rivera Castellanos > 2. TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA > EVIDENCIAS PSICOSOCIAL > **JUNIO**

Nombre	Modificado...	Modificado...	Tamaño del ar...	Com
EVIDENCIA PSICOSOCIAL- MOTIVACIÓN - ALEXANDER ZAMBRANO YEPES- JUNIO.pdf	Hace unos segu...	azambranoy22@gr	209 KB	C
MAURICIO LOZANO, EVIDENCIA PSICOSOCIAL MES JUNIO.pdf	hace 8 horas	Colaborador invitac	412 KB	C
TORRIJOS MORA CINDY M.- EVIDENCIA PSICOSOCIAL-JUNIO.pdf	16 de junio	cindytorrijos0912@	329 KB	C

OBLIGACIÓN 8.

EVIDENCIA 3.

FORMATO SEGUIMIENTO CENTRO DE INTERÉS

.

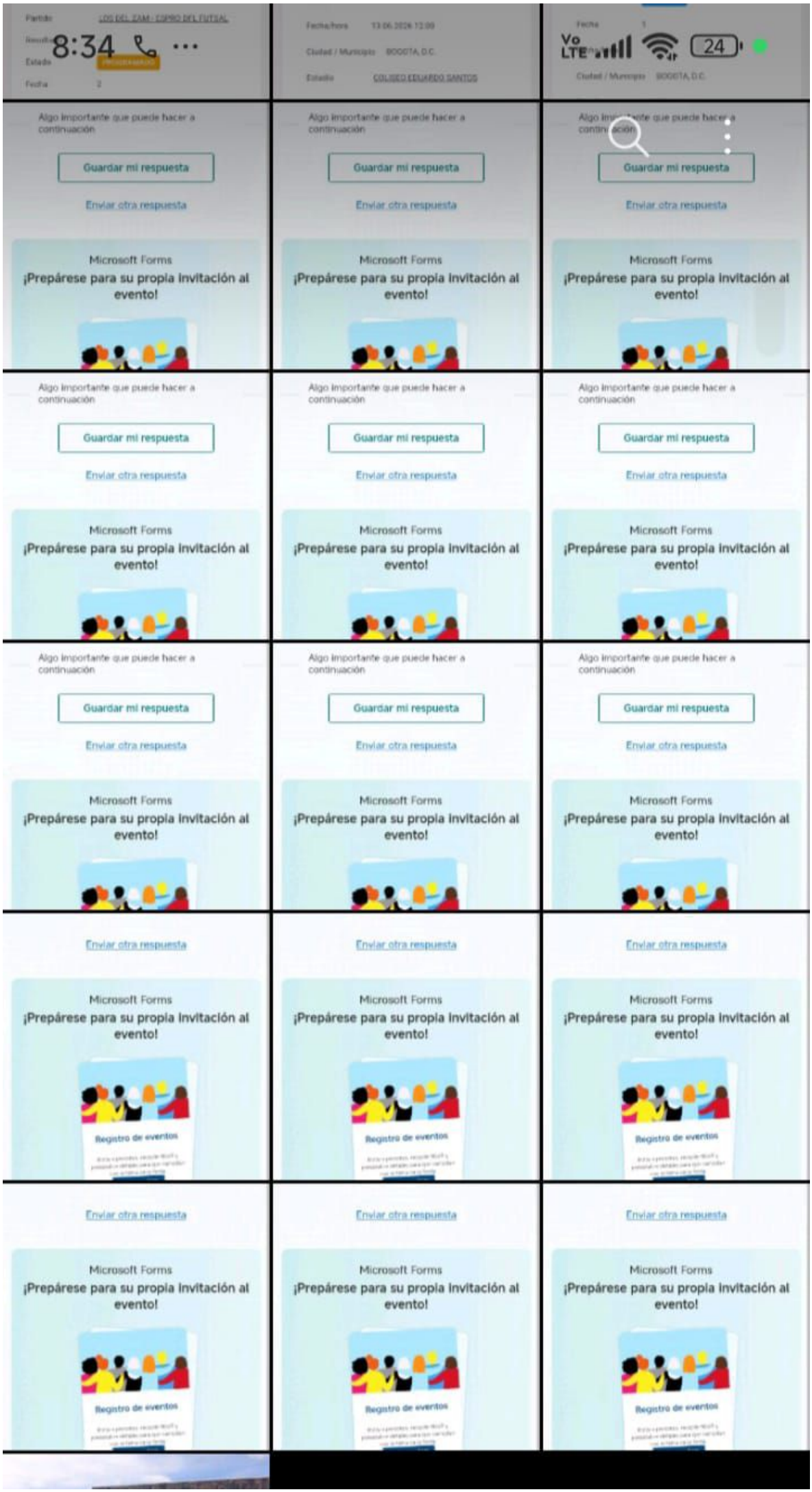
FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	FUTBOL DE SALON	FECHA	6/12/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ALEXANDER ZAMBRANO YEPES		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Las actividades desarrolladas permitieron que los NNAJ fortalecieran su capacidad de observación, comprensión y análisis frente a las situaciones planteadas. Se evidenció una mayor disposición para reflexionar sobre las causas y consecuencias de los conflictos, favoreciendo la construcción de soluciones adecuadas y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	A través de las actividades propias del C.I. Fútbol de salón, los NNAJ continuaron fortaleciendo sus capacidades físicas y motrices, mejorando aspectos relacionados con la coordinación, el desplazamiento y el dominio corporal. La práctica constante permitió afianzar movimientos básicos y específicos del deporte de manera progresiva.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÙDICA	Las experiencias desarrolladas durante la jornada promovieron el disfrute, la recreación y la participación activa de los NNAJ. Mediante actividades dinámicas y juegos adaptados al C.I. Fútbol de salón, se generaron espacios de interacción que favorecieron el aprendizaje y la motivación hacia la práctica deportiva.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Las actividades realizadas contribuyeron al fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los NNAJ, promoviendo el respeto, la cooperación y la convivencia. Asimismo, se generaron espacios de reflexión que permitieron reconocer la importancia del diálogo y del manejo adecuado de las emociones en las diferentes situaciones que se presentan durante la práctica deportiva.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Se destacó la disposición de los NNAJ para participar en las actividades propuestas, demostrando interés por aprender y compartir con sus compañeros. Las dinámicas implementadas favorecieron el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad y el compañerismo, contribuyendo al desarrollo integral dentro del C.I. Fútbol de salón.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Se observa la necesidad de continuar fortaleciendo en algunos NNAJ la tolerancia frente a situaciones de competencia y el manejo adecuado de las emociones durante el juego. Para ello, se seguirán implementando estrategias orientadas a la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la promoción del juego limpio, favoreciendo una convivencia positiva dentro del grupo.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			

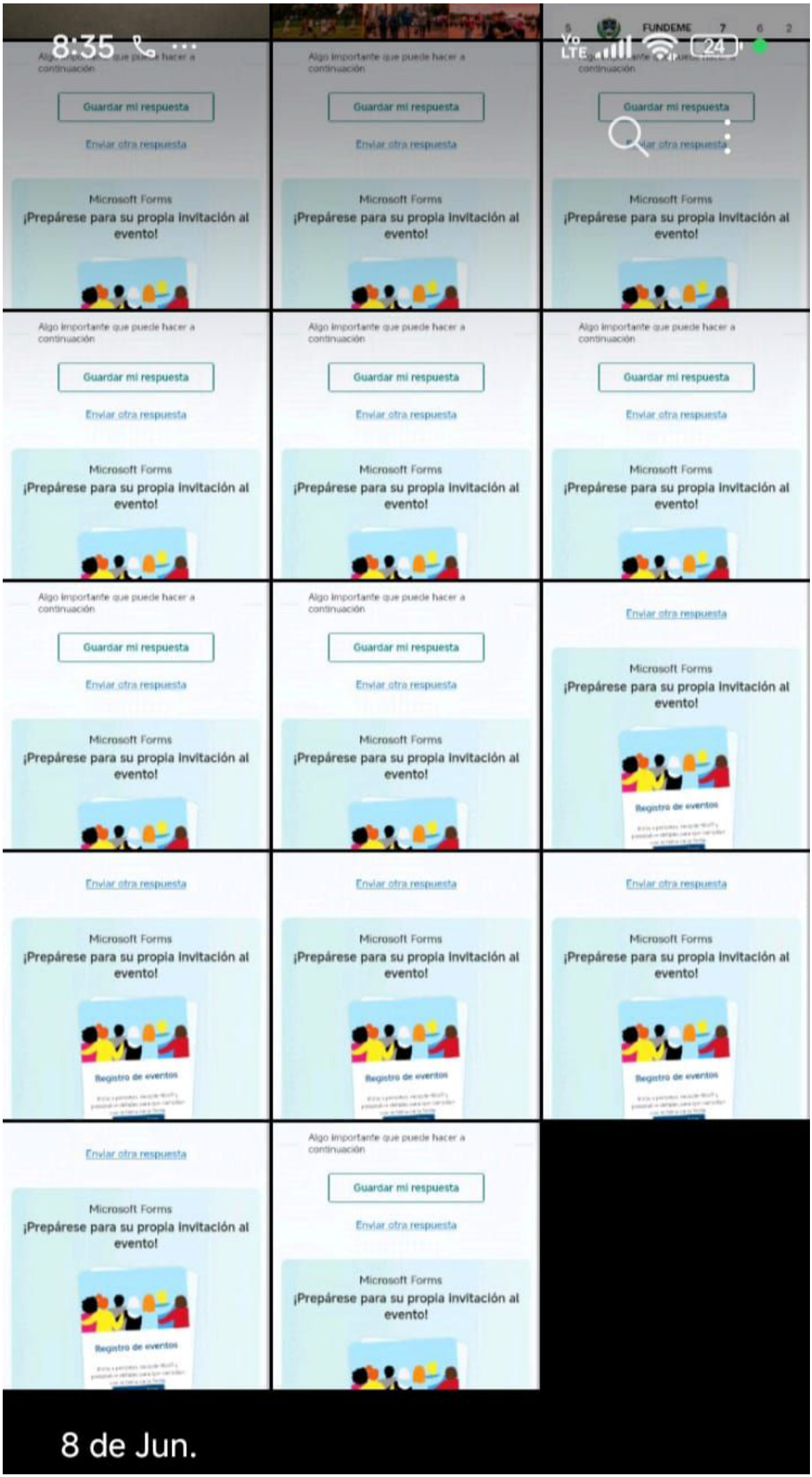
OBLIGACIÓN 8.

EVIDENCIA 4.

PANTALLAZO DE LAS 43 ENCUESTAS REALIZADAS.


8:33
11 de Jun. | Chrome, Cámara
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
¡Prepárese para su propia invitación al evento!
Registro de eventos


8:34
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
¡Prepárese para su propia invitación al evento!
Registro de eventos


8:35
FUNDEME
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
¡Prepárese para su propia invitación al evento!
Registro de eventos
8 de Jun.